

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Bursie Szkolnej w Ostrowcu Świętokrzyskim przez zespół nauczycieli powołany do ewaluacji obszaru "100 - na rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów". Przedmiotem ewaluacji jest zatem – Kształtowanie postaw uczniów.

W trakcie ewaluacji w placówce zbierano informacje dotyczące wychowania młodzieży w kulcie wartości. Pozyskiwano informacje na ten temat zarówno od wychowanków i ich rodziców, jak i nauczycieli i pracowników bursy.

Badania skierowano do wychowanka, rodzica, pedagoga, nauczyciela, wychowawcy w bursie i pracowników bursy, stosując różne metody badawcze (kwestionariusz ankiety, dyskusja, analiza dokumentów). Przeprowadzane były w okresie od 01.03.2019 do 31.03.2019. Badaniem objęto:

- Wszystkie 4 grupy wychowawcze – chłopcy III klasy gimnazjum o profilu sportowym (5 osób) oraz dziewczęta i chłopcy klas od I – IV szkół ponadgimnazjalnych (59 osób)
- Wychowawcy 4 grup wychowawczych (8 osób)
- Rodzice wychowanków mieszkających w Bursie Szkolnej (38 osób)
- Pracownicy niepedagogiczni Bursy Szkolnej – (10 osób)

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane zarówno do ustalenia mocnych stron bursy, wskażą dobre praktyki, jak też pozwolą na refleksję i podjęcie stosownych działań w celu poprawy pracy w badanym obszarze. Pozwolą na zdiagnozowanie oczekiwań i potrzeb rodziców wobec Bursy oraz na sformułowanie wniosków i rekomendacji, które wpłyną na poprawę naszych działań wychowawczych.

Na podstawie zebranych danych zostały opracowane:

Wnioski:

1. *Bursa realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które budują tożsamość narodową i lokalną / patriotyzm/ wychowanków.*
2. *Wychowankowie mają możliwość zrozumieć tradycje kultywowaną przez działania podejmowane w placówce.*
3. *Bursa poprzez szereg działań realizowanych w placówce, umożliwia odkrywanie, poznawanie i kształtowanie określonych wartości.*
4. *W placówce realizuje się działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb intelektualnych wychowanków.*
5. *Wśród wychowanków promowana jest edukacja czytelnicza i medialna.*

Rekomendacje:

1. W trakcie realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych nadal kłaść nacisk na wychowanie młodzieży w poszanowaniu pozytywnych wartości.

Działania:

1. Stosować interesujące formy pracy wprowadzające wychowanków w świat wartości.
2. Wzbogacić punkt biblioteczny o nowe pozycje książkowe.
3. Utworzyć kącik czytelniczy „Książkodzielnia” na holu.